

Ukrainian

West River Head Start



Parent Handbook 2025 – 2026

60 YEARS *of* RESULTS
HEAD START | Since 1965

Ласкаво просимо до нашої шкільної родини!

Прошу! West River Head Start підходить до виховання та соціалізації дитини комплексно. Ми вважаємо, що для забезпечення успіху ми повинні враховувати всі аспекти життя дитини, які можуть перешкоджати її майбутньому академічному чи соціальному успіху. Наш персонал працюватиме з вами як команда, щоб надати можливості для вас та вашої родини.



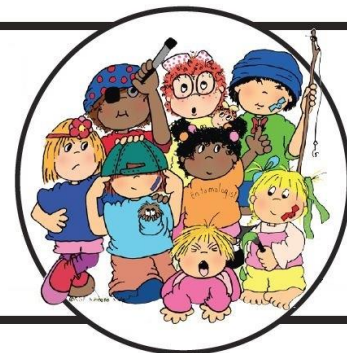
Наше бажання полягає в тому, щоб допомогти Вам і Вашій родині долучитися до навчання Вашої дитини в дуже ранньому віці. Ви є першим учителем вашої дитини, і ви продовжуватимете бути її «основним учителем» і прикладом для наслідування протягом усього її життя.

Ми запрошуємо вас взяти участь у роботі Ради з питань політики та Батьківського комітету. Policy Council – це наша керівна рада. Батьківський комітет пропонує можливість для навчання, збору коштів, спеціальних заходів, знайомств з новими людьми та нетворкінгу.

Зверніться до центру у вашому населеному пункті або зателефонуйте до адміністративного офісу в Мандані для отримання додаткової інформації. Вам завжди раді в West River Head Start. Займайтеся зі своєю дитиною – покажіть їй, що освіта важлива!

Щиро ваш
Саманта Грегerson
Директор (701) 667-7594

West River Head Start прагне надати дітям та їхнім сім'ям можливість розвиватися у своїх громадах, надаючи якісну освіту та сімейні



Наша контактна інформація

Західна річка Хед Старт
1004 7-а вулиця SW
Мандан, НД 58554
(701) 663-9507
Факс (701) 663-9643
ГОЛОВНИЙ ОФІС

Західна річка Хед Старт
210 2-й пр-т Західний
Поштова скринька 197
Карсон, ND 58529
(701) 622-3505
Факс (701) 663-9643

Західна річка Хед Старт
407 N 5-а вулиця
Поштова скринька 116
Нью-Салем, ND 58563
Тел: (701) 843-8061
Факс (701) 663-9643

Інформація про нашу грантоотримувачу



HIT Інк.

201 4-а авеню NW, Мандан, НД 58554
Тел.: (701) 663-0379

МІСІЯ:

HIT Inc. підтримує людей з обмеженими можливостями шляхом самостійного спрямування послуги, які пропагують незалежність, гідність та повагу.

Роль тренера з підтримки вашої сім'ї

У кожному класі є тренер з підтримки сім'ї (FSC), який є частиною команди вашої дитини, а також додаткова контактна особа/особа підтримки для вас у West River Head Start. Ваш FSC зустрічатиметься з вами протягом навчального року, щоб познайомитися з вами. Заповнення Угоди про сімейне партнерство допоможе вашій FSC оцінити ваші індивідуальні сімейні цілі та співпрацювати з вами для підтримки цих сфер.

Обов'язки FSC полягають у роботі з кожною сім'єю та класом для досягнення наступного:

- Координувати вимоги до здоров'я, стоматології та соціальної історії для кожної дитини
- Надання інформації про стан здоров'я батькам і персоналу
- Доступ до інших агенцій за рекомендаціями спільноти для потреб батьків та сім'ї
- Подальші дії щодо всіх рефералів
- Бути адвокатом та речником сімей Head Start з громадськими агенціями та міжвідомчими радами
- Звертайтеся до агенцій за екстреною допомогою або кризовим втручанням
- Співпрацювати з педагогічним колективом та батьками у досягненні узгодженості між школою та домом.
- Допомога в розробці відповідної навчальної програми
- Координуйте свої дії з батьками, щоб забезпечити корисні можливості для навчання



Керівний склад

Katie Reinhart , тренер з підтримки сім'ї (Мандан і Нью-Салем)	(701) 667-7585
Jenn Tengesdal , тренер з підтримки сім'ї (Мандан)	(701) 667-7593
Tiffani Alston , тренер з підтримки сім'ї (Мандан і Карсон)	(701) 667-7596
Kristen Erhardt , заступник директора з питань охорони здоров'я та сімейних служб	(701) 843-8061
Nikki Scherr , координатор освіти	(701) 667-7760
Tawni Wanner , координатор з питань освіти	(701) 667-7584
Kim Ell , заступник директора з питань освіти	(701) 667-7583

Зверніть увагу на важливі дати на 2025-2026 навчальний рік.

Шкільний календар ви отримаєте в серпні, коли вчитель вашої дитини зв'язується з вами, щоб запланувати візит додому та ознайомлення з класом.

- **11-14 серпня:** Педагогічний колектив повертається і зв'яжеться з вами, щоб привітати вас у нашій шкільній родині, запланувати свій перший візит додому та надати вам інформацію про орієнтацію в класі.
- **14 - 22 серпня:** Домашні візити (з вчителями)
 - Учитель вашої дитини двічі відвідуватиме її вдома протягом навчального року. Домашні візити – це можливість для нас налагодити стосунки між школою та сім'єю.
- **20 - 21 серпня:** Ознайомчі екскурсії в класі
 - Учитель вашої дитини запланує це з вами під час їхнього візиту додому.
- **Перший день у школі**
 - Половина учнів розпочне навчання 25 серпня, інша половина – 26 серпня, а всі студенти разом – 28 серпня
 - Учитель вашої дитини повідомить вам, з якого дня ваша дитина почне відвідувати вас вдома або орієнтуватися в класі.
 - Ніяке шкільне приладдя не потрібно, крім повнорозмірного рюкзака і запасного змінного одягу, який можна тримати в школі.
- **Жовтень:** Візити додому (з тренером з підтримки сім'ї)
 - Ваш тренер з підтримки сім'ї здійснить один візит додому протягом року та за потреби. Вашій дитині НЕ ОБОВ'ЯЗКОВО бути присутньою під час візиту додому. Ваш FSC зв'яжеться з вами, щоб призначити це на жовтень.
- **16 - 17 жовтня:** Без фори
- **10 - 14 листопада:** Батьківські конференції та звільнення о 13:00 весь тиждень
- **11 листопада:** Без фори (День ветерана)
- **27-28 листопада :** Без фори (Перерва на День подяки)
- **23 грудня:** 13:00 звільнення на зимові канікули
- **24 грудня - 7 січня:** Без фори (зимові канікули)
- **8 січня:** Повернення із зимових канікул
- **19 січня:** Без фори
- **16 - 20 лютого:** Без фори (Тиждень домашнього візиту з вчителями)
- **12 - 13 березня:** Без фори в Мандані та Новому Салемі (весняні канікули)
- **19 - 20 березня:** Без фори в Карсоні (весняні канікули)
- **3 і 6 квітня:** Без фори (Великодні канікули)
- **4 - 8 травня:** Батьківські конференції та звільнення о 13:00 весь тиждень
- **15 травня:** Останній день роботи, 13:00 звільнення

Західна річка Хед Старт ЕТИЧНИЙ КОДЕКС

Як співробітник Head Start, я приймаю наступні принципи в якості свого особистого етичного кодексу:

- ♥ Я обіцяю піклуватися про кожну довірену мені дитину з любов'ю, розумінням і повагою.
- ♥ Я прагну надавати високоякісну дошкільну освіту відповідно до перевіреної філософії, цілей та завдань Head Start.
- ♥ Я буду захищати та сприяти фізичному та емоційному благополуччю, розумовим здібностям та соціальній компетентності кожної дитини.
- ♥ Я погоджуюся простягнути руку допомоги кожній дитині та сім'ї, намагаючись покращити якість їхнього життя, визнаючи їхні унікальні потреби.
- ♥ Я поважаю батьків як головних вихователів своїх дітей і докладатиму зусиль для зміцнення зв'язків між усіма членами сім'ї.
- ♥ Я обіцяю зберегти та захистити майно та ресурси Head Start, довірені моїй опіці.
- ♥ Я постійно усвідомлюю і пишаюся своєю роллю в громаді як важливого впливу на життя маленьких дітей.
- ♥ Я беру на себе відповідальність залучати громаду до всіх аспектів виховання її майбутніх лідерів.
- ♥ Я продовжуватиму вдосконалювати свій особистісний ріст і навички як професіонала раннього дитинства за допомогою відповідного навчання.
- ♥ Я присвячую себе підтримці високих професійних стандартів, захисту конфіденційності та виступаю з розумом, відданістю та ентузіазмом.



Захист дітей та конфіденційність

- А. Уся інформація про дітей Head Start та членів сімей Head Start залишається конфіденційною кожним співробітником Head Start. Розголошення конфіденційної інформації може стати підставою для негайного звільнення.
- Б. Персонал Head Start є обов'язковим репортером. У випадках підозри на жорстоке поводження або нехтування інформацією буде надано місцевому підрозділу захисту дітей.
- В. Щоб повідомити про підозру на жорстоке поводження з дитиною або нехтування нею, потрібно зателефонувати на централізовану лінію прийому за номером 1-833-958-3500. Письмові звіти можна надіслати факсом за номером 701-328-0361.
- Г. Будь-який співробітник Head Start не повинен надавати інформацію про будь-яку дитину або сім'ю Head Start, якщо в файлі немає дійсного дозволу на оприлюднення інформації. Всі запити на інформацію підлягають розгляду директором Head Start.
- Д. Якщо батьки розлучені або розлучені, інформація може бути отримана одним або обома батьками за письмовим запитом, за винятком випадків, коли Head Start має у своєму розпорядженні рішення суду, що забороняє одному з батьків отримувати інформацію.
- Е. Інформація може бути передана іншій установі або окремій особі на вимогу одного з батьків або вчителя/координатора Head Start за умови, що для кожного запиту в файлі є дійсна підписана форма згоди. Форми інформованої згоди можуть бути відкликані в будь-який час.
- Ж. Персонал Head Start може отримати інформацію про дитину Head Start від колишнього/поточного постачальника послуг, заповнивши один із батьків і підписавши форму дозволу на випуск інформації. Отримана інформація також буде розглядатися як конфіденційна і не буде передана будь-якому іншому агентству.
- З. Досьє дітей/членів сім'ї Head Start будуть перевірятися лише тими, хто був уповноважений директором Head Start як такий, що має «потребу знати».
- И. У випадках підозри на жорстоке поводження з дитиною або нехтування нею, співробітнику соціальної служби та/або працівнику правоохоронних органів дозволяється проводити опитування з дитиною під час занять у школі.
- К. У випадках бездомності буде зв'язатися з контактною особою для бездомних.

Відсутній або запізнілий

Ми повинні знати, чи буде ваша дитина запізнюватися або бути відсутньою якомога раніше! Якщо ваша дитина буде відсутня або запізниться, повідомте нам про це до 8:00 ранку. Нам потрібно дати кухарям підрахунок голів на сніданок і обід. Якщо ніхто не відповідає, надішліть повідомлення з причиною відсутності дитини. Якщо дитина запізнюється, ваш FSC зв'яжеться з вами, щоб заповнити план відвідування, щоб допомогти з перешкодами, які заважають вашій дитині вчасно розпочати роботу.

Carson 622-3505 ♦ Новий Салем 843-8061

Мандан: Кімната 1: 667-7589 ♦ Кімната 2: 667-7591 ♦ Кімната 3: 667-7590 ♦ Кімната 4: 667-7592 ♦ Кімната 5: (701) 667-7582

Персонал **Head Start** зробить принаймні одну спробу зателефонувати батькам протягом **60** хвилин після початку навчання, якщо дитина відсутня, а батьки/опікуни ще не повідомили школу.

Дозвіл на звільнення дитини

Дітей можуть забирати з класу лише їхні батьки/опікуни або люди, зазначені у **Формі інформації про дитину** або **Формі зміни**. Зверніться до вчителя або тренера з підтримки сім'ї вашої дитини, щоб оновити номери телефонів або людей, які можуть забрати вашу дитину. **Актуальна інформація дуже важлива.**

Якщо батьки розлучені або розлучені, West River Head Start відпустить дитину будь-кому з батьків, **якщо** тільки Head Start не має рішення суду, **що** ідентифікує того з батьків, хто здійснює опіку, і той з батьків, хто здійснює опіку, попросив, щоб дитина не була передана тому з батьків, хто не є опікуном, або суд заборонив дитині супроводжувати одного з батьків.

ПРИМІТКА: Поліція може перешкодити одному з батьків забрати дитину лише за наявності рішення суду, яке забороняє батькам контактувати з дитиною.

ПОСАДКА ТА ВИСАДКА

Батьки та опікуни несуть відповідальність за своїх дітей у центрі до початку занять. Ви **повинні** залишатися з дитиною до приходу вчителя в клас. Ваша дитина має ввійти в систему особою, яка забирає дитину, і підписатися особою, яка забирає. Якщо вашу дитину не заберуть у зазначений час, персонал зателефонує вашим екстреним контактам. **Якщо ми не зможемо достукатися до когось зі списку, будуть викликані соціальні служби.**

З міркувань безпеки... НІ в якому разі не залишайте інших дітей без нагляду у вашому автомобілі.



Безпека в пріоритеті. Завжди тримайте відкритою призначену зону завантаження / розвантаження автобуса. Ці зони були визначені як зони завантаження автобусів для безпеки наших студентів.

Нижче наведено типовий розклад шкільних днів Head Start. Попросіть учителя вашої дитини скласти розклад, який відповідає класу вашої дитини.

- Приїзд, активності, миття рук (навички самодопомоги, соціально-емоційні, математика, грамотність, дрібна моторика, мова)
- Сніданок, чищення зубів, туалет, миття рук та обличчя (харчування, гігієна, навички самодопомоги)
- Поза часом (розвиток великої мускулатури)
- Час кола (велика група, мова та розвиток, психічне здоров'я)
- Центральний час (малі/індивідуальні групи, розробка концепції, соціально-емоційний)
- Музика/спортзал (велика група, мистецтво, мова), миття рук, сервірування столів (гігієна, навички самодопомоги)
- Обід (харчовий, соціальний та емоційний)
- Час розповіді (велика група, мова та грамотність)
- Центральний час (малі/індивідуальні групи, розробка концепції, соціально-емоційний)
- Поза часом (розвиток великої мускулатури)
- Підготуйтеся до звільнення (навички самодопомоги, соціально-емоційні)
- *8-годинні аудиторії матимуть спокійний час та перекус





Help Your Child Succeed in Preschool: Build the Habit of Good Attendance

Early School Success goes hand in hand with good attendance!

DID YOU KNOW?

Showing up on time every day is important to your child's success and learning from preschool forward.

Missing 10 percent of preschool (one or two days every few weeks) can

- Make it harder to develop early reading skills.
- Make it harder to get ready for kindergarten and first grade.
- Develop a poor attendance pattern that's hard to break.

High quality preschool programs have many benefits for your child. The routines your child develops in preschool will continue throughout school. You can make the most of preschool by encouraging your child to attend every day!

WHAT YOU CAN DO

Work with your child and his/her teacher to help your child develop strong attendance. Your enthusiasm is a big boost to success.

Talk about it – sing about it – make it an adventure!

- Set a regular bed time and morning routine
- Lay out clothes and pack backpacks the night before
- Share ideas with other parents for getting out the door on time

Before the school year starts:

- Find out what day preschool starts and start the exciting count down!
- Make sure your child has the required shots.
- Attend orientation with your child to meet the teachers and classmates.

Ready – Set GO!

- Develop back-up plans for getting to preschool if something comes up
- Ask family members, neighbors or other parents to lend a hand if you need help dropping off or picking up your child
- Schedule medical appointments and extended trips when preschool is not in session
- If your child seems anxious about going to preschool, talk to the program director, teacher, your doctor or other parents for advice. If the problem persists, make sure the program is a good fit for your child.



Ви, як перший учитель своєї дитини, подаєте приклад важливості освіти. Своєчасне відвідування та регулярне відвідування сприяє успіху вашої дитини в класі. Head Start фінансується федеральним урядом, який встановлює наші правила відвідування. **Часті прогули можуть поставити під загрозу зарахування вашої дитини до Head Start.** Зверніться до свого тренера з підтримки сім'ї (FSC), щоб знайти рішення для перешкод, які заважають відвідуванню.

- Протягом перших 60 днів у школі щороку та після цього WRHS використовуватиме індивідуальні дані про відвідування дітьми для виявлення дітей із моделями пропусків, які загалом становлять понад 10% від загальної кількості запланованих днів.
- Якщо буде виявлено, що дитина має помірну хронічну відвідуваність (10%-20%) або тяжку хронічну відвідуваність (20% і старше), FSC працюватиме з сім'єю над розробкою стратегій, які допоможуть усунути перешкоди для відвідування.
- Якщо дитина має дві послідовні «незрозумілі» відсутності контакту з сім'єю, FSC здійснить візит до будинку сім'ї або матиме особистий контакт з нею в іншому місці, ніж вдома. Проводиться конференція з сім'єю, щоб визначити, як і чи може програма допомогти у вирішенні проблем, які можуть бути причиною відсутності дитини.
- Після 4 і більше послідовних прогулів дитини без поважної причини та 4 невдалих спроб зв'язатися з сім'єю дитина може бути виключена з програми.
- Політика WRHS полягає в тому, щоб заохочувати регулярне відвідування та забирати будь-яку дитину, яка хронічно відсутня або запізнюється без медичної причини або поважної причини.

Що можуть зробити сім'ї:

- Встановіть регулярний режим відходу до сну та ранкового режиму.
- Поговоріть про важливість регулярного відвідування школи і про те, як ваша дитина ставиться до школи.
- Дозволяйте пропускати школу тільки в тому випадку, якщо ваша дитина дійсно хвора. За допомогою термометра перевірте наявність лихоманки. Пам'ятайте, що болі в животі та головні болі можуть бути ознаками занепокоєння.
- Уникайте візитів до лікаря та тривалих поїздок під час занять у школі.
- Розробіть запасні плани, щоб дістатися до школи, якщо щось трапиться. Попросіть про допомогу члена сім'ї, сусіда або іншого з батьків.
- Зверніться за підтримкою до шкільного персоналу або громадських груп, щоб допомогти з транспортом, проблемами зі здоров'ям або відсутністю безпечного шляху до школи.



Я розумію, що...

- Моя дитина повинна регулярно відвідувати заняття.
- Я звернемося до вчителя моєї дитини та/або тренера з підтримки сім'ї (FSC), якщо моя дитина запізниться або буде відсутня.
- Мій тренер з підтримки сім'ї підтримує мене і мою сім'ю. Коли моя дитина буде відсутня, вони відвідають мене і запропонують підтримку та ідеї щодо усунення бар'єрів у відвідуванні.
- Якщо моя дитина відсутня за медичними показаннями або за призначенням, я надам довідку від лікаря до мого FSC.
- Якщо моя дитина відсутня або запізнюється занадто багато разів, мене можуть призначити на план покращення відвідуваності.
- Якщо прогули моєї дитини триватимуть, я усвідомлюю, що моя дитина може опинитися під загрозою виключення з програми.

Контактна інформація

Важливо переконатися, що ваша контактна інформація у файлі актуальна. Повідомте Head Start, якщо будь-яка інформація зміниться. Можливо, сім'ї дитини потрібно буде повідомити про це під час навчання в школі (наприклад, ваша дитина захворіла в школі). Якщо з родиною не вдасться зв'язатися, ми повідомимо екстрені контакти, щоб забрати дитину.

Зняття

Якщо ваша дитина з будь-якої причини залишить програму Head Start протягом навчального року, важливо якомога швидше повідомити про це свого тренера з підтримки сім'ї або вчителя дитини. Після того, як ваша дитина відмовиться від участі в програмі West River Head Start, інша дитина зможе зареєструватися.

Плаття по погоді

Діти граються на вулиці щодня, якщо температура та/або вітер не холодніший за -10°F , індекс спеки не перевищує 90°F , або не йде дощ. Надсилайте куртку щодня, оскільки ранок може бути прохолодним. Надішліть зимове пальто, зимові штани, зимові черевики, шапки, рукавиці тощо протягом зими та ранньої весни. Якщо вам потрібна допомога з будь-яким із цих пунктів, зверніться до FSC.

Додатковий одяг

Ми просимо, щоб ваша дитина була одягнена в зручний одяг, який можна прати, і **кросівки або взуття на гумовій підшві**, щоб забезпечити безпеку і комфорт під час повсякденної діяльності. У кожної дитини повинна бути повна зміна одягу (нижня білизна, шкарпетки, штани та сорочка), оскільки нещасні випадки та розливи все ж трапляються. Вашій дитині буде комфортніше у власному чистому сухому одязі. **Чітко маркуйте одяг дитини.** Він буде зберігатися в їхньому шафі до тих пір, поки не знадобиться. ПРИМІТКИ: Head Start не несе відповідальності за втрату одягу.

Іграшки та особисті речі

Кожен клас добре обладнаний іграшками. Тримайте вдома особисті речі та іграшки. Вони занадто легко ламаються, губляться і ними дуже важко поділитися. Ми не несемо відповідальності за речі з дому.

Ресурси для батьків

Вам потрібен доступ до комп'ютера з інтернетом? Ви шукаєте інформацію про виховання дітей, фінансову допомогу чи інші теми? Поговоріть зі своїм тренером з підтримки сім'ї або вчителем, щоб отримати ці ресурси.

Ресурсний центр для батьків Регіону VII має багато БЕЗКОШТОВНИХ РЕСУРСІВ. Ці ресурси доступні кожному, хто бажає дізнатися більше про виховання та роботу з дітьми. Щоб замовити матеріали або записатися на заняття для батьків, звертайтеся до: **Служба розширення NDSU/Ресурсний центр для батьків регіону VII за номером (701) 667-3342.**



Візити додому

Стандарти роботи Head Start заохочують наших співробітників здійснювати візити додому. Ви можете розраховувати на два візити вчителів вашої дитини додому кожного навчального року та один від тренера з підтримки сім'ї. Домашні візити – це час для персоналу та батьків, щоб ближче познайомитися та обговорити успіхи вашої дитини в класі. Ми приходимо до вас додому, щоб сприяти кращим стосункам у школі/сім'ї.

Медичні послуги

На додаток до освітніх та сімейних послуг, Head Start надає численні послуги, пов'язані зі здоров'ям, для всіх зареєстрованих дітей. Здоровий ріст і розвиток мають вирішальне значення для готовності до школи та подальшого навчання. Медична сестра та тренери з підтримки сім'ї забезпечать виконання наступних медичних послуг нами або медичним працівником вашої дитини.

- Екрани для зору/слуху
- Створення стоматологічних/медичних центрів для постійного догляду
- Потреби медичного страхування
- Щеплення
- Нещодавній стоматологічний огляд
- Нещодавнє фізикальне обстеження
- Екран розвитку
- Щоденне чищення зубів та освіта щодо здоров'я порожнини рота
- Зріст/Вага
- Скринінг харчування та освіта відповідно до рекомендацій SACFP
- Артеріальний тиск
- Оцінка ризику анемії, отруєння свинцем, дисліпідемії та туберкульозу
- Освіта та ресурси з питань охорони здоров'я (інфекційні захворювання, профілактика отруєнь, теми безпеки тощо)

Щеплення

West River Head Start дотримується рекомендацій щодо імунізації, встановлених Центрами з контролю та профілактики захворювань (CDC). CDC та Американська академія педіатрії рекомендують дітям у віці від 3 до 5 років щорічно отримувати вакцину проти грипу.

Вакцини відіграють важливу роль у підтримці нашого здоров'я. Вакцини рятують життя, захищаючи нас від серйозних захворювань. West River Head Start співпрацює з вами, щоб ваша дитина була в курсі всіх рекомендованих щеплень. Ваш FSC обговорить з вами поточний статус імунізації вашої дитини та надасть рекомендації, якщо знадобляться будь-які додаткові вакцини.

Якщо ваша дитина має медичні, релігійні або етичні причини, які можуть кваліфікуватися як виняток для НЕ отримання будь-якої або всіх вакцин, зверніться до тренера з підтримки сім'ї.



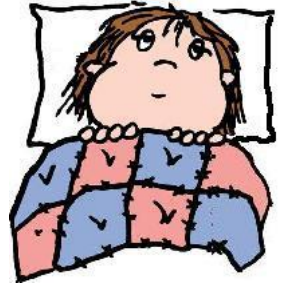
Психічне Здоров'я

West River Head Start сприяє оздоровленню психічного здоров'я за допомогою різних партнерств. WRHS прагне зміцнити та підтримати здоровий соціальний та емоційний розвиток дітей раннього віку. Ми зосереджуємося на потребах усіх дітей, надаючи дорослим, які доглядають за ними, інформацію на такі теми, як типовий розвиток, соціальні та емоційні навички, вирішення проблем, а також запобігання або управління складною поведінкою. Спостереження в класі можуть відбуватися протягом навчального року, щоб допомогти у навчанні соціальним навичкам та здоровому розвитку. Батькам рекомендується ділитися будь-якими проблемами з персоналом WRHS.

Коли моя дитина занадто хвора, щоб відвідувати

Більшість дітей з легкими захворюваннями можуть спокійно відвідувати **Head Start**.
Дитина може бути занадто хворою, щоб відвідувати заняття, якщо...

- Дитина почувається недостатньо добре, щоб комфортно брати участь у заходах програми.
- Персонал не може належним чином доглядати за хворою дитиною без шкоди для догляду за іншими дітьми.
- У дитини спостерігається будь-який з наступних **симптомів**:
 - **ЛИХОМАНКА** вище 101 ° F, що супроводжується зміною поведінки та іншими ознаками або симптомами хвороби (наприклад: дитина виглядає і поводить себе хворою). Дитина повинна бути вільною від температури протягом 24 годин без жарознижуючих препаратів до повернення до школи.
 - **ОЗНАКИ АБО СИМПТОМИ МОЖЛИВОГО ВАЖКОГО ЗАХВОРЮВАННЯ** (наприклад: постійний плач, сильна дратівливість, неконтрольований кашель, утруднене дихання, хрипи та/або млявість).
 - **ДІАРЕЯ**: Це включає зміни в звичайному характері стільця дитини – збільшення частоти випорожнень, рідкий/водянистий стілець, дитина не може вчасно дістатися до туалету. Дитина може повернутися до школи, коли з моменту останнього епізоду діареї пройшло не менше 24 годин.
 - **БЛЮВОТА**: Дитина може повернутися до школи, коли з моменту останнього епізоду блювоти пройшло не менше 24 годин.
 - **ВИРАЗКИ В РОТІ** зі слинотечею.
 - **ВИСИП** з підвищеною температурою або змінами в поведінці
 - **УРАЖЕННЯ ШКІРИ**: якщо вони мокнуть/виснажуються/сочяться і їх неможливо утримувати накритими водонепроникною пов'язкою.



Інфекційні захворювання

Дитина, у якої від медичного працівника діагностовано будь-яке інфекційне захворювання, повинна перебувати вдома до тих пір, поки вона не почне лікуватися або не стане заразною:

West River Head Start розглядає рекомендації Департаменту охорони здоров'я та соціальних служб Північної Дакоти щодо виключення з конкретних захворювань. Ці рекомендації викладені в «Посібнику з виключення інфекційних захворювань у дитячому секторі та школах». **Якщо ваша дитина відчуває будь-які з перерахованих вище симптомів або у неї діагностовано інфекційне захворювання, негайно повідомте про це вчителя вашої дитини або FSC.** Ваша медсестра FSC та WRHS допоможуть вам визначити, коли для вашої дитини безпечно повертатися до школи.



Зона, вільна від тютюну

Забороняється використання тютюнових виробів у будівлях Head Start або державних шкіл, на території Head Start або державних шкіл, а також під час проведення заходів Head Start. Утилізуйте всі матеріали, пов'язані з тютюном, перед входом на нашу територію, де присутні діти Head Start, і на всіх функціях, пов'язаних з Head Start. Це стосується всіх тютюнових виробів, таких як сигарети, електронні сигарети, жувальний тютюн, люльки, сигари, вейп-ручки тощо.

Введення ліків

Політика адміністрування ліків West River Head Start стверджує:

- А. Жодні ліки не будуть надаватися в West River Head Start, якщо це не є абсолютно необхідним під час шкільних занять.
 - Б. **ЖОДНІ ЛІКИ, ЩО ВІДПУСКАЮТЬСЯ БЕЗ РЕЦЕПТА** (приклад: Тайленол) не призначаються під час занять, якщо їх не призначив лікар.
 - В. Документи про план медичного страхування/дозвіл на ліки повинні бути заповнені та ПІДПИСАНІ БАТЬКАМИ/ОПІКУНАМИ до того, як дитина отримає будь-які ліки. Ці документи можна заповнити з учителем вашої дитини або тренером з підтримки сім'ї.
 - Г. Якщо дитині потрібні призначені ліки, які мають бути введені в перші години, ліки необхідно принести до центру в **ОРИГІНАЛЬНІЙ АПТЕЦІ З МАРКУВАННЯМ ФЛАКОНА**.
 - Д. Копія письмового рецепта повинна бути надана в компанію West River Head Start.
 - Е. Коли відбувається зміна дозування або типу необхідних ліків, необхідно заповнити нові документи Health Plan/Drug Authorization та принести до школи нову пляшку з аптечним маркуванням.
 - Ж. **Вазелін** можна використовувати в міру необхідності для потрісканих губ і підгузників.
3. **СТАНДАРТНЕ ВИКОРИСТАННЯ ПРОДУКТУ:** Якщо вашій дитині потрібен **сонцезахисний крем або засіб від комах**, нанесіть це вдома перед школою. Якщо вашій дитині потрібно використовувати будь-який із цих продуктів під час навчання в школі, вам потрібно буде надати їх разом із письмовою згодою. Зверніться до свого тренера з підтримки сім'ї, щоб отримати форму згоди.



Порядок дій від вошей

Перевірка на наявність вошей буде проведена, якщо на дитині помітно живі воші або гниди, або у дитини з'явилися симптоми. (тобто: надмірне чухання голови)

- А. У разі виявлення вошей батьки/опікуни будуть негайно повідомлені про це. Дитина може залишатися в школі до кінця дня. Якщо у дитини є зареєстрований брат або сестра, їм також буде проведено перевірку на наявність вошей.
 - Б. Інфікована дитина повинна пройти лікування від вошей до повернення до WRHS. Батькам/опікунам рекомендується звернутися за рецептом до лікаря за рецептом або використовувати безрецептурний засіб від вошей і використовувати їх відповідно до вказівок на етикетці.
 - В. Якщо для сім'ї це фінансові труднощі, щоб отримати лікування, зверніться за допомогою до тренера з підтримки сім'ї.
 - Г. Батьки/опікуни отримають «Короткий посібник з видалення вошей» та «Контрольний список домашнього прибирання», і їм рекомендується провести ретельну перевірку голови всіх членів домогосподарства.
 - Д. Електронний лист із повідомленням про хворобу буде надіслано лише всім іншим сім'ям у цьому класі.
 - Е. При виявленні вошей на уроках дотримуються таких запобіжних заходів:
 - А. Весь дитячий верхній одяг (пальто, шапки, рукавиці) та особисті коври будуть зберігатися окремо в індивідуальних шафках.
 - Б. Ляльки, пухнасті предмети, плюшеві іграшки та одяг для перевдягання (капелюхи, шарфи, сукні, краватки тощо) видаляються з класу та пральня в гарячій воді та сушаться в сушарці на найвищому рівні нагрівання.
 - В. Ковдри будуть випрані в гарячій воді та висушені в сушарці на найвищому рівні нагрівання. Ковдри слід прати щодня до тих пір, поки зараження вошами не буде вирішено.
 - Ж. Після повернення до класу після того, як лікування відбулося, вчитель вашої дитини проведе перевірку голови вашої дитини у вашій присутності, якщо це можливо. У цей час можна використовувати Robi-Comb.
3. Якщо зараження вошами не зникає, тренер з підтримки сім'ї або медсестра WRHS зв'яжеться з вами, щоб переглянути, які методи лікування та заходи з прибирання в побуті були виконані, а також визначити відповідні подальші заходи.

Участь батьків

Ми заохочуємо всіх батьків Head Start брати активну участь у нашій програмі. Ваша участь необхідна для створення програми, яка відповідає потребам ваших дітей і вашої сім'ї.

Волонтери роблять різницю в кожній частині нашої програми! Ми просимо, щоб під час волонтерської діяльності в класі вашої дитини до центру не приводили інших братів і сестер та/або дітей.



Політична рада

Стань лідером у нашій програмі! Політична рада складається з представника та заступника від кожного класу та представників громади. Під час своєї участі учасники дізнаються про фінансові операції, політику, кадрові зміни та багато іншого. Вибори проводяться щорічно на початку навчального року. Політична рада збирається протягом навчального року в центрі Мандан. Вечеря буде подана о 17:15, а зустріч розпочнеться о 17:30. Вечеря передбачена для членів Ради з питань політики.

Консультативний комітет з питань охорони

Консультативний комітет з питань охорони здоров'я та психічного здоров'я – це консультативна група, яка об'єднує персонал, батьків та місцевих постачальників медичних послуг для обговорення планування, функціонування та оцінки медичних послуг у Head Start. Місія цього комітету полягає в підтримці здоров'я кожної дитини та сім'ї. Ми вітаємо та заохочуємо всі сім'ї бути частиною цього комітету. Декілька цілей комітету:

- Доступ до охорони здоров'я та медичних будинків
- Розробити та впровадити політику та процедури для реагування на медичні проблеми та проблеми охорони здоров'я, а також на надзвичайні ситуації
- Розвивати партнерські відносини з громадськими організаціями, щоб полегшити дітям та сім'ям доступ до медичних послуг
- Впроваджувати сервіси, які відповідають потребам громади

Фото та відео

West River Head Start може використовувати фотографії та відео для вербування та інформування громадськості. Це включає, але не обмежується цим, місцеві газети, брошури, дисплеї, Facebook та наш веб-сайт. Фотографії можуть бути зроблені батьками та членами громади на заходах та заходах West River Head Start. Після того, як фотографії зроблені батьками або членами громади, вони несуть відповідальність за використання фотографій з гідністю та повагою.

Політика щодо сексуальних злочинців

Як батьки, ви довірили свою дитину нашому персоналу, щоб убезпечити її від фізичних та емоційних ушкоджень. Ми дуже серйозно ставимося до вашої довіри і робимо все можливе, щоб захистити дітей. Як запобіжний захід, будь-яка особа (тобто волонтери, батьки, члени сім'ї, члени громади тощо), яка має судимість за сексуальне насильство або є зареєстрованим сексуальним злочинцем:

- не буде допущено до класу Head Start або будівлі Head Start.
- не буде дозволено на функціях Head Start або будь-якій активності в присутності учнів Head Start.

Якщо у вас виникнуть запитання, зверніться до тренера або вчителя з підтримки сім'ї. Дякуємо, що допомагаєте нам забезпечувати безпеку наших студентів.

Святкування днів народжень

Святкування в школі – чудовий спосіб зробити день народження дитини особливим. Учитель вашої дитини зв'яжеться з вами до дня народження вашої дитини, щоб вирішити, як ви та ваша дитина бажаєте святкувати.

Просимо не привозити продукти харчування на святкування дня народження. Ось кілька прикладів ідей для святкування:

- ♥ Влаштуйте танцювальну вечірку!
- ♥ Візьміть з собою улюблену гру.
- ♥ Принесіть предмет, щоб показати його та поділитися.
- ♥ Запросіть члена сім'ї на сніданок або обід.
- ♥ Проведіть здоровий кулінарний досвід (попросіть учителя поділитися ідеями).
- ♥ Принесіть в школу улюблену книгу і попросіть когось із членів сім'ї прочитати її



Свята і традиції

WRHS цінує важливість поваги до сімейної культури та традицій і прагне внести різноманітність у наші класи. Такі свята, як Різдво, Великдень і Хелловін, не будуть відзначатися традиційними способами, а скоріше ми будемо прагнути навчати дітей різноманітним способам, якими діти та сім'ї можуть святкувати. Якщо ваша сім'я святкує якимось особливим чином, наприклад, займається певними видами діяльності, виготовленням їжі або декоративно-прикладним мистецтвом, будь ласка, подумайте про те, щоб поділитися. Ми хочемо дізнатися про вашу сімейну культуру та традиції!

Важливість сну

Переконавшись, що ваша дитина добре висипається, ви гарантуєте, що у неї буде міцна основа для правильного розвитку розуму та тіла. Діти дошкільного віку повинні спати від 10 до 12 годин на добу.

Нестача сну може викликати різні проблеми: погану пам'ять, дратівливість, запальність, відсутність концентрації уваги, втому, зниження імунної системи організму, депресію та тривожність. Одним словом, це впливає на здоров'я і різко знижується працездатність дитини в усіх аспектах.

- *Заряджається морально і фізично.* Людське тіло – це не робот, і нам потрібен достатній сон, щоб зарядитися енергією, підтримуючи нашу розумову спритність і фізичну витривалість. У дітей мозок розвивається під час сну, тому, коли вони не висипаються, це призводить до того, що мозок не розвивається на повну силу.
- *Проблеми з вагою.* Дослідження показали, що якщо ми не спимо протягом більш тривалого періоду часу, наш мозок буде інтерпретувати нестачу сну = нестача їжі. Отже, ми будемо споживати більше їжі, що призведе до ожиріння в довгостроковій перспективі.
- *Емоції.* Скорочення часу сну призводить до депресії, тривожності та перепадів настрою.

Успіхи в навчанні. Достатній сон безпосередньо пов'язаний зі здатністю дітей до навчання.

ПРИМІТКА: Якщо ваша дитина занадто втомилася, щоб не спати, її можуть відправити додому.



Політика щодо зброї

Жодна особа не буде свідомо поводитися, володіти, носити або передавати будь-яку зброю в будь-якій шкільній будівлі, на території школи, в будь-якому шкільному транспортному засобі або на будь-якому заході, спонсорованому школою. Зброя визначається як будь-який предмет, який використовується для залякування або нанесення тілесних ушкоджень, незалежно від того, чи є він справжньою зброєю або копією. До них належать, зокрема, такі предмети: ножі, пістолети, свинцеві труби, ланцюги, бритви, недозволені інструменти, льодоруб, рогатка, ножиці, запальнички, мечі, металеві зірки, кишенькові ножі, кастети, нум-чуки та вибухові речовини - включаючи феєрверки. Будь-яка зброя, принесена до школи, буде конфіскована та передана директору для відповідної утилізації. Про це буде повідомлено відділ поліції та/або служби захисту дітей.

Якщо державна школа у вашому населеному пункті закрита через негоду, центр **Head Start** також буде закритий.

Про закриття або пізній старт буде повідомлено на сторінці класу у Facebook.

Готовність до надзвичайних ситуацій

Підготовка до надзвичайної ситуації відіграє життєво важливу роль у забезпеченні того, щоб діти та персонал знали, куди йти та чого очікувати в разі виникнення надзвичайної ситуації. Діти відпрацьовують, що робити під час надзвичайних ситуацій. Зверніться до свого тренера з підтримки сім'ї, якщо вам потрібна додаткова інформація.

- **Евакуація автобусів:** практикується 3 рази на рік
- **Протипожежні тренування:** практикуються щомісяця
- **Вправи з торнадо:** практикуються один раз на рік
- **Тренування з локдауну:** практикуються один раз на рік

Плани на випадок надзвичайних ситуацій

Після того, як усі діти та персонал прибудуть до місця евакуації, будуть зателефоновані сім'ї або контакти екстрених служб. Батьки або особа, зазначена як контактна особа для екстреної допомоги дитини, мають забрати дитину. Переконайтеся, що вихователь дитини знає, що дитина йде і з ким. Якщо з якихось причин буде визнано за необхідне евакуюватися з класних кімнат, будуть вжиті наступні дії:

СМЕРЧ:

Закликаємо всіх батьків шукати укриття, поки загроза небезпеки не минула. Дітей триматимуть на місці евакуації до оголошення "відбою тривоги". Після цього дитину відпустять до уповноваженої особи та/або до автобуса. *Якщо під час перебування в автобусі виникне попередження про торнадо, водій вирушить до найближчого укриття та повідомить керівника програми про локацію.*

- **Карсон** піде у фойє музичного залу в школі Карсон (622-3505)
- **Мандан** піде в підвал в Head Start Center (663-9507)
- **Новий Салем** залишиться в підвалі Сіонської лютеранської церкви (843-8061)



ПОЛУМ'Я:

- **Карсон** евакуюватиметься до будівлі суду округу Грант (622-3615)
- **Мандан** евакуюється до початкової школи Мері Старк, 405 8th Ave SW (751-6506)
- **Новий Салем** евакуюється до середньої школи Нового Салема (843-7610)

УКРИТТЯ НА МІСЦІ:

У разі потенційної загрози в громаді, West River Head Start ініціює створення Shelter in Place. Класні класи в державних школах будуть відповідати процедурі державних шкіл.

Визначаючи, чи є якість повітря безпечною для ігор на вулиці, WRHS використовуватиме вказівки, надані [AirNow.gov](https://www.airnow.gov)

Air Quality and Outdoor Activity Guidance for Schools

Regular physical activity — at least 60 minutes each day — promotes health and fitness. The table below shows when and how to modify outdoor physical activity based on the Air Quality Index. This guidance can help protect the health of all children, including teenagers, who are more sensitive than adults to air pollution. Check the air quality daily at www.airnow.gov.

Air Quality Index	Outdoor Activity Guidance
 GOOD	Great day to be active outside!
 MODERATE	Good day to be active outside! Students who are unusually sensitive to air pollution could have symptoms.*
 UNHEALTHY FOR SENSITIVE GROUPS	It's OK to be active outside, especially for short activities such as recess and physical education (PE). For longer activities such as athletic practice, take more breaks and do less intense activities. Watch for symptoms and take action as needed.* Students with asthma should follow their asthma action plans and keep their quick-relief medicine handy.
 UNHEALTHY	For all outdoor activities, take more breaks and do less intense activities. Consider moving longer or more intense activities indoors or rescheduling them to another day or time. Watch for symptoms and take action as needed.* Students with asthma should follow their asthma action plans and keep their quick-relief medicine handy.
 VERY UNHEALTHY	Move all activities indoors or reschedule them to another day.

* Watch for Symptoms

Air pollution can make asthma symptoms worse and trigger attacks. Symptoms of asthma include coughing, wheezing, difficulty breathing, and chest tightness. Even students who do not have asthma could experience these symptoms.

If symptoms occur:

The student might need to take a break, do a less intense activity, stop all activity, go indoors, or use quick-relief medicine as prescribed. If symptoms don't improve, get medical help.

Go for 60!

CDC recommends that children get 60 or more minutes of physical activity each day. www.cdc.gov/healthyyouth/physicalactivity/guidelines.htm

Plan Ahead for Ozone

There is less ozone in the morning. On days when ozone is expected to be at unhealthy levels, plan outdoor activities in the morning.

СТРАВИ ТА ЗАКУСКИ

West River Head Start дотримується рекомендацій SACSFP, встановлених Міністерством сільського господарства США. Сніданок і обід подаються у всіх класах. У класах повного дня подають післяобідній перекус.

Відповідно до федерального законодавства про громадянські права та нормативних актів і політики Міністерства сільського господарства США (USDA), цій установі заборонено дискримінувати за ознакою раси, кольору шкіри, національного походження, релігії, статі, інвалідності, віку, сімейного стану, сімейного/батьківського стану, доходу, отриманого від програми державної допомоги, політичних переконань, а також репресії чи помсти за попередню діяльність у сфері громадянських прав.


United States Department of Agriculture



AND JUSTICE FOR ALL

In accordance with Federal law and U.S. Department of Agriculture (USDA) civil rights regulations and policies, this institution is prohibited from discriminating on the basis of race, color, national origin, sex, age, disability, and reprisal or retaliation for prior civil rights activity. (Not all prohibited bases apply to all programs.)

Program information may be made available in languages other than English. Persons with disabilities who require alternative means of communication for program information (e.g., Braille, large print, audiotape, and American Sign Language) should contact the responsible State or local Agency that administers the program or USDA's TARGET Center at (202) 720-2600 (voice and TTY) or contact USDA through the Federal Relay Service at (800) 877-8339.

To file a program discrimination complaint, a complainant should complete a Form AD-3027, USDA Program Discrimination Complaint Form, which can be obtained online, at <https://www.ascr.usda.gov/sites/default/files/USDA-OASCR%20P-Complaint-Form-0508-0002-508-11-28-17Fax2Mail.pdf>, from any USDA office, by calling (866) 632-9992, or by writing a letter addressed to USDA. The letter must contain the complainant's name, address, telephone number, and a written description of the alleged discriminatory action in sufficient detail to inform the Assistant Secretary for Civil Rights (ASCR) about the nature and of an alleged civil rights violation. The completed AD-3027 form or letter must be submitted to USDA by:

mail:
U.S. Department of Agriculture
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410; or

fax:
(833) 256-1665 or (202) 690-7442;

email:
program.intake@usda.gov.

This institution is an equal opportunity provider.

Conforme a la ley federal y las políticas y regulaciones de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), esta institución tiene prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, edad, discapacidad, venganza o represalia por actividades realizadas en el pasado relacionadas con los derechos civiles (no todos los principios de prohibición aplican a todos los programas).

La información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés. Las personas con discapacidades que requieran medios de comunicación alternativos para obtener información sobre el programa (por ejemplo, Braille, letra agrandada, grabación de audio y lenguaje de señas americano) deben comunicarse con la agencia estatal o local responsable que administra el programa o con el TARGET Center del USDA al (202) 720-2600 (voz y TTY) o comunicarse con el USDA a través del Servicio Federal de Transmisión de Información al (800) 877-8339.

Para presentar una queja por discriminación en el programa, el reclamante debe completar un formulario AD-3027, Formulario de queja por discriminación del programa del USDA, que se puede obtener en línea, en <https://www.ascr.usda.gov/sites/default/files/USDA-OASCR%20P-Complaint-Form-0508-0002-508-11-28-17Fax2Mail.pdf>, en cualquier oficina del USDA, llamando al (866) 632-9992, o escribiendo una carta dirigida al USDA. La carta debe contener el nombre, la dirección y el número de teléfono del reclamante, y una descripción escrita de la supuesta acción discriminatoria con suficiente detalle para informar al Subsecretario de Derechos Civiles (ASCR, por sus siglas en inglés) sobre la naturaleza y la fecha de la presunta violación de los derechos civiles. La carta o el formulario AD-3027 completado debe enviarse al USDA por medio de:

correo postal:
U.S. Department of Agriculture
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410; o'

fax:
(833) 256-1665 o' (202) 690-7442;

correo electrónico:
program.intake@usda.gov.

Esta institución ofrece igualdad de oportunidades.

Form AD-475-A—Assisted Poster/ Revised September 2019

Afiche complementario al Formulario AD-475-A/ Revisado Septiembre 2019

Сайт та Facebook



Відвідайте наш веб-сайт для отримання додаткової інформації та доступних ресурсів.

<https://www.hitinc.org/services/WestRiverHeadStart>



Слідкуйте за нашою сторінкою у Facebook та відвідайте наш веб-сайт, щоб бути в курсі оновлень програм та спільноти, ресурсів, новин та подій. Кожен клас також має приватну групу у Facebook, призначену для надання інформації та обміну фотографіями занять у класі та навчання. Під час першого візиту додому вам буде надана інформація про те, як підключитися до групи вашої дитини у Facebook.

<https://www.facebook.com/WestRiverHeadStart>

АВТОБУСНЕ СПОЛУЧЕННЯ

Автобусне сполучення не є федеральною вимогою програми Head Start і є обмеженим привілеєм на наших сільських ділянках. Під час реєстрації FSC обговорить доступні варіанти транспортування для вашої дитини.

- Державні школи в Нью-Сейлемі, Карсоні та Елгіні можуть бути готові співпрацювати з сільськими сім'ями, щоб забезпечити транспорт. Батьки несуть відповідальність за те, щоб узгодити ці відносини зі школою.

Батьки, які використовують опцію автобусного використання, мають такі обов'язки щодо цього привілею.

- Батьки повинні заповнити та підписати **Форму підтвердження транспортування**.
- Батьки повинні підписати запит на будь-які зміни в місцях посадки та/або висадки.
- Батьки повинні дати письмову згоду на видачу дитини водіям автобусів, вихователям дитячих садків тощо.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ТРАНСПОРТ

- Діти повинні бути одягнені і готові до прибуття автобуса. Водій не піде до дверей вашого вихователя. Максимальний час, протягом якого водій буде чекати, становить **2 хвилини**. Якщо дитина запізнюється на автобус, батьки зобов'язані організувати транспортування до школи.
- Ви або ваш вихователь несете відповідальність за свою дитину до прибуття автобуса та після висадки дитини.
- Водій автобуса або його помічник **повинен мати можливість бачити дорослого** на місці висадки, щоб зустріти дитину. Якщо нікого не видно, дитину повернуть до центру Head Start. Будуть викликані батьки, які відповідатимуть за організацію транспортування.
- Якнайшвидше повідомте водія центру/автобуса, коли ваша дитина не буде їздити в автобусі.
- Якщо предмет приносять на заняття, покладіть його в пакет з написом імені дитини.
- Якщо водій автобуса визначить, що ваша дитина захворіла на момент посадки в автобус, він буде повернутий уповноваженій особі.
- **Завжди одягайте дитину відповідно до погодних умов.**
- **Якщо вашу місцеву школу закрито через погодні умови, центр Head Start у шкільному окрузі також буде закрито.**
- Їжа та напої в автобусі заборонені.
- Вдома навчіть дитину безпеці в автобусі. (Див. Роздатковий матеріал у реєстраційному пакеті: Поради щодо безпеки шкільного автобуса для батьків, які бажають розпочати роботу)



Соціально-емоційний розвиток дитини та її здатність до саморегуляції є першим кроком до успіху в навчанні. Свідома дисципліна® – це програма, заснована на відносинах, яка вважає, що будь-яка поведінка є формою спілкування та можливістю навчити відсутнім навичкам. Вона працює на розвиток дисципліни в дітях, а не на покладання на покарання. У програмі робиться акцент на створенні шкільної сім'ї, яка буде:

- ♥ Підвищуйте готовність дитини до навчання, створюючи відчуття приналежності.
- ♥ Посилення внутрішнього контролю імпульсів: набагато ефективніший підхід, ніж зовнішня система покарань і заохочень.
- ♥ Допмагайте дітям розвивати та застосовувати постійну увагу, зменшуючи стрес і заохочуючи роботу в класі в турботливій атмосфері.

Маленькі діти вчаться, активно досліджуючи навколишнє середовище. Педагогічний колектив WRHS впроваджує Творчу навчальну програму (KK). СС допомагає персоналу облаштувати класи та навчальні середовища на відкритому повітрі, щоб надати дітям можливості відкривати, ділитися, досліджувати, творити та експериментувати. Наші класи включають 10 зон за інтересами з матеріалами в кожній зоні, які допомагають усім дітям вчитися та розвиватися відповідно до їхнього індивідуального розвитку.

- | | | | |
|-------------|--------------|-----------------|-------------------|
| • Мистецтво | • Відкриття | • Бібліотека | повітрі |
| • Блоки | • Драматична | • Музика та рух | • Пісок і вода |
| • Варіння | п'єса | • На відкритому | • Іграшки та ігри |



WRHS дотримується Навчальної програми боротьби з упередженнями, яка є підходом до дошкільної освіти, який встановлює ціннісні принципи на підтримку поваги та прийняття відмінностей і дій проти упереджень і несправедливості. Мета полягає в тому, щоб створити клімат позитивного розвитку особистості та групової ідентичності, завдяки якому кожна дитина зможе повністю розкрити свій потенціал.

Плани уроків створюються та індивідуалізуються з урахуванням інтересів дітей, рівня їх розвитку та за участю батьків:

- А) Кожна зареєстрована дитина проходить скринінг розвитку протягом 45 днів після зарахування, щоб визначити свої сильні сторони та сфери, які потребують уваги.
- Б) Батьки заповнюють *опитування батьків і дітей*, щоб визначити сильні сторони та можливості для зростання.
- В) Батьки заповнюють *опитування щодо інтересу дитини*, щоб визначити, який навчальний досвід відповідатиме інтересам їхньої дитини, що допомагає вчителям у плануванні.
- Г) Прогрес кожної дитини буде офіційно оцінюватися 3 рази на рік за допомогою нашого інструменту оцінювання: Бажані результати Профіль розвитку (DRDP). Вчителі переглядатимуть континуум розвитку з батьками (батьками) під час конференцій та домашніх візитів. Разом вони будуть ставити цілі своїй дитині.
- Д) Плани уроків включають час для великих груп, малих груп, час на свіжому повітрі, час у зоні інтересів, час розповідей, а також музику та рух. Страви та закуски подаються по-сімейному. Чищення зубів проводиться щодня, а також обговорюються теми особистої безпеки та харчування.

Сім'ї Мандан: Зрозумійте, що в будь-який час протягом навчального року, коли діти приходять і йдуть, ваша дитина може бути переведена в інший клас, залежно від того, як розвиток окремих дітей та особистість поєднуються в цілому, може бути зроблено з наміром зробити цей рік якомога успішнішим для всього персоналу, дітей та сімей.

Допомагати дітям ставати Готовий до дитячого садка



Вест Рівер Хед Старт

Ціль «Готовність до школи»

Діти адаптуватимуться до нових ситуацій, демонструючи стратегії саморегуляції, включаючи контроль імпульсів і вирішення проблем, одночасно висловлюючи турботу про себе та турботу про інших, зберігаючи зосередженість і творчо виконуючи завдання протягом усього навчального середовища.

Підходи до навчання:

- ★ Дитина все частіше розвиває стратегії регуляції почуттів і поведінки, з часом стаючи менш залежною від керівництва дорослих.
- ★ Дитина розвиває навички відповідального члена групи в умовах ранньої освіти, діючи справедливо і соціально прийнятним способом і регулюючи поведінку відповідно до групових очікувань.

Соціальний та емоційний розвиток:

- ★ Дитина все більше розуміє потреби інших дітей і все частіше вміє розглядати альтернативи і конструктивно вести переговори в конфліктних ситуаціях.

Мова і грамотність:

- ★ Дитина проявляє інтерес до книг, пісень, віршів, оповідань та інших занять грамотністю дедалі складнішими способами.

Пізнання:

- ★ У дитини зростає здатність спостерігати, передбачати і міркувати про взаємозв'язок між причиною і наслідком.

Перцептивний, руховий та фізичний розвиток:

- ★ Дитина рухає тілом і взаємодіє з навколишнім середовищем, демонструючи зростаюче усвідомлення власних фізичних зусиль, усвідомлення тіла, просторової орієнтації та орієнтації напрямку.

На основі свідомої дисципліни

- ♥ Співробітники WRHS створять **шкільну сім'ю**, яка створить безпечний, турботливий клас, що сприяє змістовному навчанню та соціальному навчанню. Частина побудови цієї шкільної сім'ї включає в себе те, що кожна дитина має значущу роботу, створює ритуали, встановлює обов'язки в класі та **будує зв'язки** з кожною дитиною. Шкільна сім'я пропагує і заохочує доброту і допомогу.

- ♥ У класах практикуватимуть **ритуал «Хранитель сейфу»**: Моє завдання – дбати про вашу безпеку. Ваше завдання – допомогти йому залишатися таким! Безпека – це основа класу.



- ♥ **Дихальні техніки** навчать розслаблятися, ставати спокійним, повертати собі самовладання та зберігати контроль. **Зірка, повітряна куля, дренаж і крендель** – ось деякі приклади.

- ♥ Словесні образи або принизливі висловлювання про дитину, її/її сім'ю або її расу, релігію, культуру чи економічний статус НЕ будуть використовуватися або дозволятися.

- ♥ **Безпечне місце** в класі дає можливість дітям відсторонитися від групи, щоб заспокоїтися, відновити самовладання та зберегти контроль, коли вони засмучені, сумні, злі чи розчаровані. Діти йдуть у безпечне місце, щоб бути корисними та не завдавати шкоди собі та іншим. Там можуть бути опубліковані дихальні техніки, сімейні фотографії, м'які м'ячики, сумка для комфорту або багато інших речей, які допоможуть впоратися з почуттями. Тайм-аут не використовуватиметься.



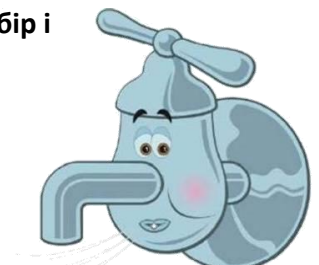
- ♥ Всі діти будуть в полі зору дорослого. Жодна дитина в будь-який момент не залишиться одна.

- ♥ Діти навчатимуться управлінню гнівом, доброзичливості, асертивності, контролю імпульсів, співпраці, співпереживанню та навичкам вирішення проблем.
- ♥ Будь-яка **поведінка розглядається як заклик до любові (допомоги)** і буде розглядатися як **можливість навчити** дитину навичкам, щоб наступного разу дитина/діти могли краще впоратися з ситуацією самостійно. Діти будуть залучені до процесу вирішення конфліктів.



- ♥ Персонал допомагатиме дітям бути успішними, а не намагатиметься змусити або «змусити» їх поводитися. Наприклад, перспектива «Як я можу змусити цю дитину прибирати?» буде змінена на «Як я можу допомогти цій дитині з більшою ймовірністю вибрати прибирання?».
- ♥ Персонал **зосередиться на тому, що вони хочуть, щоб дитина робила!** Замість того, щоб говорити: «Ніякого наполягання, ти знаєш, що краще, ніж штовхнути свого друга, ти повинен бути добрим зі своїми друзями». Скажіть: "Коли ви хочете, щоб ваш друг переїхав, скажіть: "Рухайся, будь ласка". Скажіть йому зараз для практики».

- ♥ Дітям **запропонують вибір і дадуть наслідки**. Наприклад, «Коли ви кидаєте кубики, один з ваших друзів може постраждати. Ви можете кидати м'яч, коли ми виходимо на вулицю, і ви можете будувати з блоків. Якщо ви вирішите знову кидати блоки, вам доведеться покинути зону блоку. Ми збираємося убезпечити наших друзів».



\$\$\$ У натуральному вираженні \$\$\$

У 1964 році, коли Закон про Head Start став законом, програмам Head Start було виділено 80% фінансування, необхідного для реалізації їхньої програми. Підтримка спільноти у вигляді часу, обладнання, матеріалів та простору становить додаткові 20% нефедеральної частки, необхідної для роботи Head Start.

Нефедеральний матч повинен відповідати тим же критеріям допустимості, що й інші витрати, понесені та оплачені з федеральних коштів. Внески третіх сторін у натуральній формі враховуються для задоволення вимоги щодо розподілу витрат або відповідності лише у випадках, якщо сторона, яка отримує внесок, заплатить за них, вони становитимуть допустимі витрати. Допустимі витрати визначаються критеріями обґрунтованості, необхідності та розподільності.



2025-2026 ВИМОГИ В НАТУРАЛЬНІЙ ФОРМІ
517 519 дол.

КОЖНА ГОДИНА ВОЛОНТЕРСТВА КОШТУЄ **\$33.05.**



Head Start є БЕЗКОШТОВНИМ для всіх сімей. В обмін на це ми просимо Ваш **IN-GER!**
Як ви можете заробити в натуральній формі за нашою програмою?

- Займайтеся волонтерством у класі. Додатковий набір рук завжди вітається! Допомога з розпорядком дня, виїздами на природу, сніданком/обідом та обов'язками на свіжому повітрі. Запитайте про допомогу в підготовці матеріалів для класу. Ви більше прихильник фіксу? Ми також можемо використовувати ваші навички в Head Start!
- Служити в Раді з питань політики як представник класу або заступник. Це як шкільна дошка. Дізнайтеся, як Head Start працює за лаштунками.
- Продовжуйте навчання вдома! Закріпити навички готовності до школи, які викладаються на Head Start виконуючи дії, які відправляються додому.
 - Форма готовності до школи в натуральному вираженні (зелений аркуш)
 - Рюкзак Читання - почитайте книгу своїй дитині
 - «Рухайся» в натуральній формі
- Участь у засіданнях батьківського комітету.
- Відвідування тренінгу.
- Пожертвуйте речі, які безпосередньо підуть на користь нашої програмі Head Start. Запитайте свого вчителя або FSC про ідеї, які могли б стати в нагоді Head Start. Необхідно додати підтверджуючу документацію, таку як чек або рекламний флаєр.



©Karen's Kids

Батьки – наше найцінніше джерело натуральної вигоди. Ваше зобов'язання гарантує продовження використання федеральних доларів для роботи нашої програми **Head Start**.



BACKPACK READING



September 2021

Read a book to your child. Write the name of the book on the reading log. Sign the form and return it to your child's teacher at the end of the month.

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1 <i>Good Night Moon</i>	2 Write the name of the book that you read to your child.	3 <i>The Little Engine That Could</i>	4 <i>The Sneaky Day</i>	5	6 <i>The ABC Book</i>	7 <i>The ABC Book</i>
8	9 <i>Good Night Moon</i>	10	11	12	13 <i>Humana Humana Red Pajama</i>	14
15 <i>The ABC Book</i>	16	17 <i>Cat in the Hat</i>	18 <i>How to Babysit a Grandma</i>	19 <i>The Hungry Caterpillar</i>	20	21 <i>Chicka Chicka Boom Boom</i>
22 <i>Feed the Cat</i>	23	24 <i>If You're the Chief</i>	25	26	27 <i>The Food Book</i>	28
29	Parent/guardian: Print the child's name and your own name. Then sign the form. Head Start staff count and circle the number of days a book was read to the child. Head Start staff signs in the "Staff Signature" box..					
Classroom Carson		Printed name of person completing form		Staff Signature		
Child's Name		Signature of person completing form		Allowability Signature		
*** Head Start Staff: Circle the number of days that a book was read. ***						
1 .25	2 .50	3 .75	4 1	5 1.25	6 1.5	7 1.75
8 2	9 2.25	10 2.5	11 2.75	12 3	13 3.25	14 3.5
15 3.75	16 4	17 4.25	18 4.5	19 4.75	20 5	21 5.25
22 5.5	23 5.75	24 6	25 6.25	26 6.5	27 6.75	28 7
29 7.25	30 7.5					

SCHOOL READINESS IN-KIND FORM

\$ PLEASE COMPLETE and RETURN TO TEACHER \$

Child's Name: Jonathan	Room: Mandan 1	Date: Sept 2 – 8, 2024
Person completing form (please print name here): Dawn Johnson	Signature: Dawn Johnson	Person completing form signs name here.
Put a checkmark ☒ on the day(s) of the week that you and your child worked together on the skills listed below.		How many of the teacher recommended activities were completed? 0 1 2 3 4
OFFICE USE ONLY include teacher recommended activities	HEAD START STAFF will tally the number of items completed and circle corresponding number. Include teacher-recommended activities. = 1.25 6 = 1.50 7 = 1.75 = 4.00 17 = 4.25 18 = 4.50 = 6.75 28 = 7.00 29 = 7.25 Form verified by Head Start Employee: Mary Smith	
		PARENT: Circle the number of attached teacher-recommended activities that you worked on with your child. Allowability by Head Start employee: Elizabeth Rose

Mon	Tues	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	
							Physical
							Builds with blocks and copies a block pattern.
☒					☒		Cuts a straight line / curved line.
			☒				Prints name / numbers / letters / words.
☒		☒					Draws a person (arms, legs, facial features).
							Demonstrates catching / throwing / kicking skills.
		☒					Moves body / dances to music.
							Alternates feet walking up and down stairs.
					☒		Jumps / skips / gallops / runs / hops / climbs.
			☒	☒			Plays with blocks, clay, play dough, etc.)
			☒	☒			Pushes and pulls a toy car / bicycle.
			☒	☒			Uses legs to propel a swing.
☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	HEAD START STAFF USE ONLY

Play is how we learn!



Mon	Tues	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	
							Socio-Emotional Development
☒		☒			☒	☒	Recognizes own feelings and manages them appropriately. <i>I am sad. I am mad.</i>
			☒		☒		Recognizes the feelings of others and responds appropriately. <i>That little girl is sad.</i>
							Uses self-help skills (toileting, brushing teeth, dressing).
	☒		☒	☒		☒	Respects a stranger and recognizes danger.
☒		☒					Uses thinking and language skills to resolve conflict. <i>I don't like it when you hit me. Hitting hurts.</i>
	☒		☒	☒			and adjusts to new situations. <i>No crying during drop off.</i>
							and abilities. <i>I did it!</i>
☒		☒			☒	☒	operates with others, shares, takes turns / stands up for rights.
☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	HEAD START STAFF USE ONLY

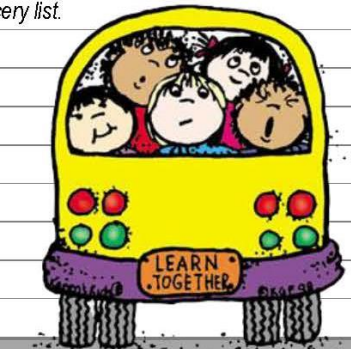


More on back

Parents are a child's first teacher. Help your child learn at home with activities that reinforce the skills that are being taught at Head Start! Read a book, play a game, talk about your child's day, play "I Spy" while driving to Head Start!

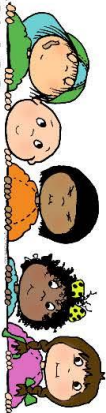
Mon	Tues	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	
	✓		✓	✓			LANGUAGE & EMERGING LITERACY DEVELOPMENT
							Identifies letters Upper case: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Lower case: a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
✓	✓			✓			Knows sounds of some letters: a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
		✓		✓	✓		Sits and listens to a short story / turns pages of book front to back
	✓		✓	✓		✓	Predicts what do you think happens next?
						✓	Does what day?"
✓		✓	✓				Understands the purpose of writing. <i>Child pretends to write a grocery list.</i>
	✓	✓		✓	✓		Recites and recognizes first and last name. <i>What's your name?</i>
							Knows age, birthday, address, phone number.
							Actively participates in conversations.
			✓			✓	Understands and follows oral directions.
	✓				✓		Asks and answers questions.
✓			✓		✓	✓	HEAD START STAFF: Mark day(s) activities are marked.
	✓			✓	✓		Uses 1 word or 5-6 word sentences.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HEAD START STAFF USE ONLY

PARENT: Mark the boxes of the activities you did with your Head Start child.



Mon	Tues	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	
		✓			✓		Cognitive Development
	✓			✓			Position words (under, beside, in front of, behind, around, between) <i>Put your bear under the table.</i>
		✓		✓	✓		Body parts (nose, hair, neck, knee, thumb, chin, forehead, heel, knuckle, wrist) <i>Touch your head.</i>
			✓			✓	Colors (red, yellow, blue, black, green, purple, gray, orange, white, pink, brown) <i>Point to the red marker.</i>
						✓	Observes and asks questions about objects and events. <i>Curious. What? Why? How come?</i>
							Copies / prints number (1 2 3 4 5 6 7 8 9 10...).
	✓						What? oval, diamond, rectangle, star, heart)
							Arranges blue socks here.
							Plans / plays out scenarios in dramatic play. <i>Pretend play like playing house.</i>
							Draws or constructs; then names what it is. <i>Draws a picture and tells what it is.</i>
		✓				✓	Recognizes and repeats a pattern. <i>Fork, spoon, fork, spoon.</i>
							Understanding concepts. <i>Which cup is empty?</i> longest, most, empty, night, day, half, biggest, cold, shortest, least, full, littlest, less, whole, more, add, subtract, greater than, fewer, equal to, smooth, bumpy
				✓			Counting from memory. <i>Count with me: 1, 2...</i> (1-10, 11-20, 21-30, 31-40, 41-50, 51-60, 61-70, 71-80, 81-90, 91-100)
							Counting objects <i>How many crackers do you have?</i> (1-10, 11-20, 21-30, 31-40, 41-50, 51-60, 61-70, 71-80, 81-90, 91-100)
			✓				Uses time words appropriately (today, tomorrow, yesterday)
	✓			✓			HEAD START STAFF: Mark day(s) activities are marked.
							Plans out prediction
							Recognizing numbers (1-10, 10-20, 20-30, 30-40, 40-50) <i>Show me number 5. What number is this?</i>
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HEAD START STAFF USE ONLY

Revised 7/24/2023



CLASSROOM VOLUNTEER IN-KIND FORM

~ Must be 12 years of age or older to sign ~



CLASS:	MONTH:	YEAR:
--------	--------	-------

Date	Time in the classroom (hours)	Head Start Student	Volunteer's relationship to Head Start student	Volunteer
			☐ Agency or business ☐ Non-parent (age 12 or over) ☐ Parent / guardian ☐ Sibling (age 12 or over)	PRINT First and Last Name SIGNATURE
			☐ Agency or business ☐ Non-parent (age 12 or over) ☐ Parent / guardian ☐ Sibling (age 12 or over)	PRINT First and Last Name SIGNATURE
			☐ Agency or business ☐ Non-parent (age 12 or over) ☐ Parent / guardian ☐ Sibling (age 12 or over)	PRINT First and Last Name SIGNATURE
			☐ Agency or business ☐ Non-parent (age 12 or over) ☐ Parent / guardian ☐ Sibling (age 12 or over)	PRINT First and Last Name SIGNATURE
			☐ Agency or business ☐ Non-parent (age 12 or over) ☐ Parent / guardian ☐ Sibling (age 12 or over)	PRINT First and Last Name SIGNATURE

Teaching Staff Signature:	FSC Signature:	Allowability Signature:
---------------------------	----------------	-------------------------

ПЕРСОНАЛ West River Head Start :



- Забезпечте безпечне середовище, яке відповідає потребам розвитку вашої дитини.
- Заохочуйте відкрите спілкування та можливості обговорювати прогрес вашої сім'ї в нашій програмі.
- Створіть середовище, де діти навчаються через гру та практичні заняття, які сприяють розвитку навичок готовності до школи.
- Працюйте з вами, щоб досягти розуміння в розвитку дитини та відповідного рівня навичок вашої дитини.
- Забезпечте дитині здорову, поживну їжу та закуски протягом дня.
- Проводьте обстеження слуху, зору та розвитку, а також медичну освіту.
- Надайте стоматологічну освіту, включаючи нанесення фтористого лаку та можливість щоденного чищення зубів.
- Заохочуйте щоденне та своєчасне відвідування.
- Надавайте можливості для залучення сім'ї, щоб сприяти благополуччю сім'ї.

Сім'ї West River Head Start **будуть:**

- Дотримуйтесь політики програми та очікувань щодо безпеки, щоб підтримувати безпечне середовище для всіх сімей та персоналу.
- Спілкуйтеся з персоналом щодо відвідуваності, проблем дітей, призначень до лікаря, змін у адресі та номері телефону, а також будь-якої іншої відповідної інформації, щоб дозволити Head Start надавати послуги.
- Отримуйте послуги програми безкоштовно та робіть свій внесок у негрошові години, беручи участь у волонтерських можливостях та повертаючи щотижневі/щомісячні натуральні аркуші.
- Дотримуйтесь часових зобов'язань, взятих на себе з персоналом Head Start, включаючи:
 - Наради IEP
 - Батьківські та вчительські збори
 - Візити вчителів додому
 - Візити тренера з підтримки сім'ї
- Надайте необхідну документацію до необхідного часу, наприклад, обстеження дитини, стоматологічні огляди та щеплення.
- Залучайте дітей до центру вчасно, послідовно протягом основних годин, щоб вони могли брати участь у всіх навчальних заняттях і заходах під керівництвом навчальної програми.
- Доручіть дітям забрати батьків/опікунів або схвалену контактну особу для екстреної допомоги до кінця сеансу. Якщо вашу дитину не забрали, ми вважатимемо, що ваша сім'я переживає кризову ситуацію, і звернемося до місцевого відділу поліції та/або соціальної служби.
- Активно долучайтеся до участі вашої дитини в програмі «Старт із залученням сім'ї» (тобто «Година сімейних активностей», «Тренінги для батьків», «Сімейні вечори»).
- Брати участь у процесі укладення Угоди про сімейне партнерство.
- **Сім'ї Мандан:** Зрозумійте, що в будь-який час протягом навчального року, коли діти приходять і йдуть, ваша дитина може бути переведена в інший клас, залежно від того, як розвиток окремих дітей та особистість поєднуються в цілому, може бути зроблено з наміром зробити цей рік якомога успішнішим для всього персоналу, дітей та сімей.



Довідник для батьків Форма подяки

Я визнаю, що отримав примірник Довідника для батьків West River Head Start. Я погоджуюсь дотримуватися вказівок і зобов'язань, що містяться в довіднику.

Я переглянув зобов'язання шкільної сім'ї і погоджуюся виконувати свої зобов'язання. Якщо цього не зробити, це може призвести до виключення моєї дитини з програми.

Я також розумію і погоджуюся, що West River Head Start залишає за собою право переглядати, модифікувати, видаляти або доповнювати керівні принципи та процедури, викладені в цьому довіднику або в будь-якому іншому документі. Однак будь-які такі зміни повинні бути оформлені в письмовій формі та повинні бути санкціоновані директором West River Head Start.

Підпис батьків/опікунів

Дата

Підпис персоналу

Дата